



## The Influence of Intellectual Intelligence and Emotional Intelligence on Accounting Understanding among Accounting Students of the Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru

Hernita Sari<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Program Studi Akuntansi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Prakarti Mulya, Indonesia

\*Corresponding Author: [heritasari5856@gmail.com](mailto:heritasari5856@gmail.com)

Article History  
Received  
9 November 2023  
Revised  
27 November 2023  
Accepted  
15 December 2023  
Published  
31 January 2024

### ABSTRACT

This research aims to examine the influence of intellectual intelligence and emotional intelligence on understanding accounting among accounting students at the Pekanbaru Master's Institute of Technology and Business. The variables that researchers use is Intellectual Intelligence (X1), Emotional Intelligence (X2) and Accounting Understanding (Y). The data source in this research is primary data where the data collection method uses a questionnaire. The number of samples in this research was 52 samples using the survey method. The analytical method in this research uses multiple linear regression analysis using SPSS. The results of this research show that Intellectual Intelligence has no effect on understanding accounting, Emotional Intelligence has a significant effect on understanding accounting, intellectual intelligence and emotional intelligence simultaneously have a significant effect on understanding accounting.

**Keywords:** Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Accounting Understanding

**DOI:** <https://doi.org/10.61230/reflection.v1i4.61>

### INTRODUCTION

The development of science and technology has a significant impact on solving problems in human life. Learning technology continues to develop along with the times. We often encounter technological developments in the world of education, as lecturers often do, namely combining technological tools in the learning process. However, technology not only has positive impacts, but also negative impacts. The negative impact is a change in behavior, ethics, norms, rules and morals of life in society (Hia, 2023; Ndruru, 2023; Sagita, 2023).

The moral decline that occurs among the nation's children cannot be separated from the responsibility of universities. Higher education is the highest level of education in Indonesia's national education system, which is expected to create quality and intellectual people so they can change the future of the nation for the better. In tertiary level accounting studies, students' abilities are required to be at a higher level than just memory or memorization, more concentration and understanding are required. With full concentration of lecture activities, students will understand and understand the subjects being taught. However, in daily reality, there is still a lack of student concentration in class. Students who choose to major in accounting are driven by several factors, including their desire to become a professional accountant. The second factor is because they understand and understand the great opportunities for an accountant in the future. Many companies need professional workers in the financial sector, especially accountants (Afriani, 2023; Bongmini, 2023; Maisur, 2023).

Comprehension is an individual's ability to understand or understand something after it is known and remembered (Sudijono, 2011). The abilities and levels of intelligence of students vary, many universities are unable to make students master and understand this knowledge well. Students do not fully understand the subjects being taught, especially accounting, this can be seen when students are tested orally, in class discussions with questions and answers, students tend to be passive and unable to answer, this is because most students have the behavior of coming, sitting, being quiet and listening, but they don't understand what is being taught. They don't pay attention to the presentation of the material in class, some students even play with their cellphones when the lecturer is explaining the material. Don't remember the course material being taught, don't pay attention to the assignments given, and students rarely take notes. They prefer to use cellphones to take photos of the material being taught. presented at the front (Alfat, 2024; Hutahuruk, 2020b, 2022).

A student can be said to understand a subject if they can provide an explanation or description of the subject, they have studied using their own words. To obtain this knowledge, knowledge of the basics of accounting is the main key. It is hoped that with the basics of accounting as a guide, all accounting practices and theories will be easily implemented. However, in reality the accounting education that has been taught in universities only seems to be general mechanism-oriented knowledge, which is very different when compared to the actual practices faced in the world of work (Hutahuruk, 2020a, 2021; Nofriavani et al., 2022).

Work rules have now changed. We are judged not only by our level of intelligence, or by training and experience, but also by how well we manage ourselves and relate to others. This is reinforced by the fact that accounting education is currently taught in universities only as general knowledge, this problem will of course make it difficult and even confusing for students to understand accounting. The factors of these problems are lack of time management, health conditions, lack of interest in courses, personal or family problems, and the way the material is delivered by the lecturer, because of these factors there will definitely also be a negative impact on the students themselves (Bo et al., 2023; Castro et al., 2020; Decerly, 2020, 2021; Jeon, 2020).

Many say that students who have high intellectual intelligence find it easier to grasp and understand the material provided by lecturers compared to students who have low intellectual intelligence. In reality, not only intellectual intelligence is needed but there is also emotional intelligence (Adelya, 2018). Therefore, this is the basis for thinking about the importance of increasing intellectual intelligence and emotional intelligence in students (Lara, 2019, 2020, 2021, 2022).

The level of student accounting understanding is greatly influenced by several factors, namely intellectual intelligence. In Howard and Gardner's theory of multiple intelligences, one aspect of intelligence is measured by language, mathematical logic and spatial abilities or what is called intellectual intelligence (Syarifah, 2019). Students who have good intellectual intelligence will also have a good level of understanding of accounting. Intellectual intelligence plays an important role in the world of education, especially since the educational paradigm focuses on a framework of thinking, where the process and implementation of education prioritizes intellectual development and rational thinking (Bakhroini et al., 2022; Istiana et al., 2022; Mairia et al., 2021; Rafizal et al., 2022; Sriadmitum et al., 2022).

Apart from intellectual intelligence, emotional intelligence is needed as a balance. These two intelligences are needed to improve the quality of university graduates as well as being a solution to dealing with the moral decline of the nation's children which arises as a negative consequence of the rapid development of science and technology. According to Suhaedah (2020), emotional intelligence has several main components, including the ability to recognize oneself, the ability to control oneself, self-motivation, empathy for others and social skills. Someone who has emotional intelligence provides balanced results towards better intellectual abilities, including in this case understanding accounting (Adrian et al., 2022; Chandra et al., 2023; Panjaitan et al., 2023; Stevany et al., 2022).

Research related to understanding accounting which is influenced by student intelligence has been carried out before. Several previous researchers have proven that emotional intelligence partially has a positive and significant influence on accounting understanding (Luhgiatno 2018; Mahmud 2020; Horri and Handayani 2018). Muhammad Daud (2020) explains that intellectual intelligence has no effect on understanding accounting, while emotional intelligence has an effect on understanding accounting. The results of research conducted by Erwin, et al (2020) on the influence of intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence on understanding introductory accounting courses. Concluding that intellectual intelligence and emotional intelligence partially influence understanding of introductory accounting courses (Firmansyah et al., 2022; Junaedi et al., 2023; Mamonto et al., 2023; Renaldo, Andi, et al., 2023; Renaldo, Junaedi, et al., 2023; Sudarno et al., 2022; Suhardjo et al., 2022; Suyono et al., 2023).

The research results of Putri, et al (2020) show that intellectual intelligence and emotional intelligence influence the level of understanding of accounting. Ranti's research (2021) The results of the research show that intellectual intelligence partially has a significant effect on the level of understanding of accounting, while emotional intelligence partially has no significant effect on the level of understanding of accounting. According to research by Sri, et al (2022), intellectual intelligence has a positive and significant effect on the level of accounting understanding, emotional intelligence has a positive and insignificant effect on the level of accounting understanding (Abd et al., 2023; Adiya et al., 2023; Al-Somaidae et al. , 2023; Ansorimal et al., 2022; Elfita et al., 2022; Hocky et al., 2020; Lasrya et al., 2021; Saputro et al., 2022; Sari et al., 2021; Suyono et al. , 2020; Wijaya et al., 2020; Wijaya & Purba, 2021).

At the master's institute of technology and business, student growth in accounting study program students increases every year, but there are years where the growth of accounting students decreases. Growth of Master's Institute of Technology and Business students.

## LITERATURE REVIEW

### Understanding Intellectual Intelligence

Binet and Simon define intelligence as an ability consisting of three components, namely the ability to direct thoughts or direct actions, the ability to change the direction of action once the action has been carried out, and the ability to criticize oneself. Wechsler defines intelligence as the totality of a person's ability to act with specific goals, think rationally, and deal with the environment effectively. Cattell classifies these abilities into two types, namely fluid intelligence, which is an innate biological factor; crystallized intelligence, which reflects the influence of experience, education and culture within a person.

Intellectual intelligence is basic intelligence related to cognitive processes, learning tends to use mathematical and language skills, in general it only develops individual cognitive abilities (writing, reading, memorizing, calculating and answering).

### Factors that Influence Intellectual Intelligence

According to Soeparwoto in Priyana (2017:17) the factors that influence intellectual intelligence are as follows:

1. Congenital factors (heredity) since conception, individuals have carried genes that came from their father and mother, some of these genes have characteristics that will determine their intellectual working capacity (Putri et al., 2022; Renaldo et al., 2021; Renaldo & Murwaningsari, 2023).
2. Environmental Factors
  - a. The prenatal environment is the environment experienced by pregnant women. The extreme and long-lasting pressure experienced by pregnant women has a negative effect on the ability to learn, remember and think, as a result individuals cannot develop intellectually as they should.
  - b. The postnatal environment has two elements, namely family and school, this environment is very important for the intellectual development of an individual after he is born into the world.

### Dimensions and Indicators of Intellectual Intelligence

According to Masaong and Tilome (2014) in Riskaningrum (2018) intellectual intelligence can be measured by the following:

- a. Solving ability

The ability to solve problems is being able to show knowledge about the problems faced, make the right decisions, solve problems optimally, show a clear mind and not just use emotions but rather use the mind in solving problems.

### Intellectual Intelligence Scale

A person's IQ levels can be classified into:

- a. 70-79: low IQ level or mental retardation
- b. 80-90: low IQ level which is still in the normal category (dull normal)
- c. 91-110: normal or average IQ level
- d. 111-120: high IQ level in the normal category (bright normal)
- e. 120-130: superior IQ level
- f. 131: or more IQ level is very superior or genius

### Understanding Emotional Intelligence

Emotions are things that just happen in our lives. We assume that feelings of anger, fear, sadness, joy, hatred, love, enthusiasm, boredom and so on are the result of or simply our response to various events that happen to us. Discussing emotions is very closely related to emotional intelligence itself (Purba et al., 2023).

According to Rohmalina (2018: 152) emotional intelligence is the ability to recognize one's own emotions, which is a person's ability to recognize their own feelings when they arise, and they are able to recognize their own emotions if they have high sensitivity to their true feelings and then make decisions. firm decision.

According to Saputra (2018), emotional intelligence requires oneself to learn to recognize and respect oneself and others, so that mistakes do not occur and harm oneself and others, to respond appropriately, to apply it effectively in daily life and work. Emotional intelligence is the ability to recognize feelings, reach and generate feelings to help the mind, understand feelings and their meaning, and control feelings in depth so as to help emotional and intellectual development.

### **Factors that influence Emotional Intelligence**

According to Goelaman (2015:267), the factors that influence a person's condition of emotional intelligence are:

1. Family environmental factors, family environmental factors are the first education that children receive to learn about emotions. Of course, the presence of parents is very necessary because they are the first subjects whose behavior is identified and then internalized by the child, which in turn will become part of the child's personality.
2. Non-family environmental factors, the development of children's emotional intelligence will continue along with the child's physical and mental development. Therefore, the environment also plays a role in shaping a child's character. The environment referred to here is an environment other than family, such as society, education and so on.

### **Emotional Intelligence Scale**

The emotional intelligence measurement scale uses the Wong & Law emotional intelligence scale (WLEIS, 2002). This emotional intelligence scale consists of positive statements (favorable) and statements (non-favorable) using 5 alternative answers, namely Strongly Agree (SS), Agree (S), Undecided (RR), Disagree (TS) and Strongly Disagree (STS). Scoring is based on numbers ranging from 1 to 5. The statement is given a score of 1 for a strongly disagree answer, 2 for a disagree answer, 3 for an undecided answer, 4 for an agree answer and 5 for a strongly agree answer. The higher the value.

### **Understanding Accounting**

Accounting is the identification, recording, classification, summarization and reporting of transactions in such a way that the content is systematically based on generally recognized standards so that interested parties know the financial position of the entity and the results of operations at any time necessary and can make decisions or select various alternative actions in the field. economy.

According to Hens Kartikahadi, et al (2016) accounting is a financial information system which aims to produce and report relevant financial information for parties who need it. Based on the definition above, it can be concluded that accounting is the process of identifying, recording and communicating final results in the form of financial reports to interested parties.

### **Understanding Accounting**

Understanding in the large Indonesian dictionary means being clever or understanding correctly. Meanwhile, understanding is the process, method, act of understanding or comprehending. Accounting understanding is the extent of the ability to understand accounting both as a set of knowledge (body of knowledge) and as a process or practice. Mastery of knowledge or skills developed by a subject is usually demonstrated by test scores or numbers given by the lecturer.

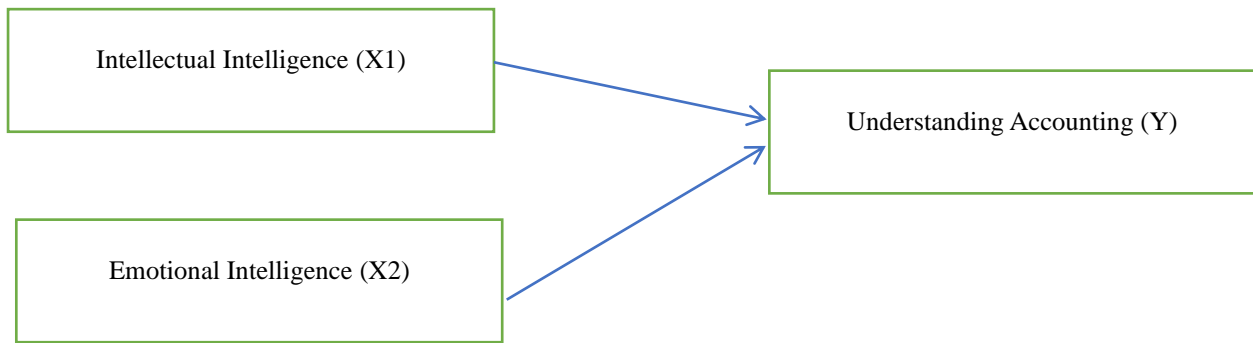
Accounting students are required to understand the basic accounting equations. The basic accounting equation, the resources owned by a company are called assets. Assets can also be called assets. Assets are a form of wealth owned by a company, for example buildings, vehicles and land. Next are liabilities, liabilities are a type of account that contains the company's responsibilities to certain parties, for example bank debt, the last of which is capital (equity). Capital is the remaining interest of the company after deducting liabilities. Usually, capital accounts are held by third parties such as share owners.

### **Hypothesis**

#### **The influence of intellectual intelligence on accounting understanding**

Many people think that high intellectual intelligence is very influential, people who have a high IQ have a greater chance of success. Ranti (2021) said that intellectual intelligence is basic intelligence related to cognitive processes, learning tends to use mathematical abilities and cognitive processes, learning.

## Research Framework



**Figure 1. Thinking Framework**

## METHODOLOGY

The data collection method used by researchers is the survey method, where the author distributes questionnaires for data collection. According to Sugiyono (2018) the survey method is a quantitative research method used to obtain data that occurred in the past or currently, about beliefs, opinions, characteristics, behavior, variable relationships and to test several hypotheses about sociological and psychological variables from samples taken from certain populations, data collection techniques using questionnaires as research instruments.

According to Sugiyono (2019) a questionnaire is a data collection technique that is carried out by giving respondents a set of questions or written statements to answer. Questionnaires can be closed or open questions or statements, and can be administered in person or sent by post.

## RESULTS AND DISCUSSION

### Validity test

The validity of research data is carried out by an accurate measurement process. The validity test is useful for finding out whether there are questions in the questionnaire that need to be replaced because they are considered irrelevant. The criteria used in this validity test are  $df = N - 2$  ( $52 - 2 = 50$ ) with a significance level of 5% (0.05), so the  $r$  table value = 0.273. The questionnaire statement can be said to be valid if the calculated  $r$  value  $>$   $r$  table.

### Reliability Test

This reliability test uses internal consistency reliability, namely the Cronbach Alpha Technique. Reliability testing is used to determine the level of consistency in the questionnaire used by researchers, so that the questionnaire can be used to measure research variables. Correlation between variables of an instrument is said to be reliable if the Cronbach Alpha value is  $>$  0.60.

**Table 1. Data Reliability Test Results**

Reliability Test Results No	Variable	Cronbach Alpha	Information
1	Intellectual Intelligence (X1)	0,806	Reliable
2	Emotional Intelligence (X2)	0,833	Reliable
3	Accounting Understanding (Y)	0,817	Reliable

**Table 2. Normality Test Results**

Unstandardized Residual			
	N		52
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean		0
Std. Deviation			3.19445319
Most Extreme Differences	Absolute		0.101
Positive			0.101

Negative	-0.071
Test Statistic	0.101
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200c,d
a. Test distribution is Normal.	
b. Calculated from data.	
c. Lilliefors Significance Correction.	
d. This is a lower bound of the true significance	

### Multicollinearity Test

This test is only carried out on models that have more than one independent/predictor variable. The criteria for multicollinearity to occur are if the tolerance value is  $> 0.10$  and the VIF value is  $< 10$  or the condition index value is  $< 30$  and the eigenvalue is  $> 0.001$ . If on the contrary, the model is free from multicollinearity problems or there is no strong correlation between the independent/predictor variables.

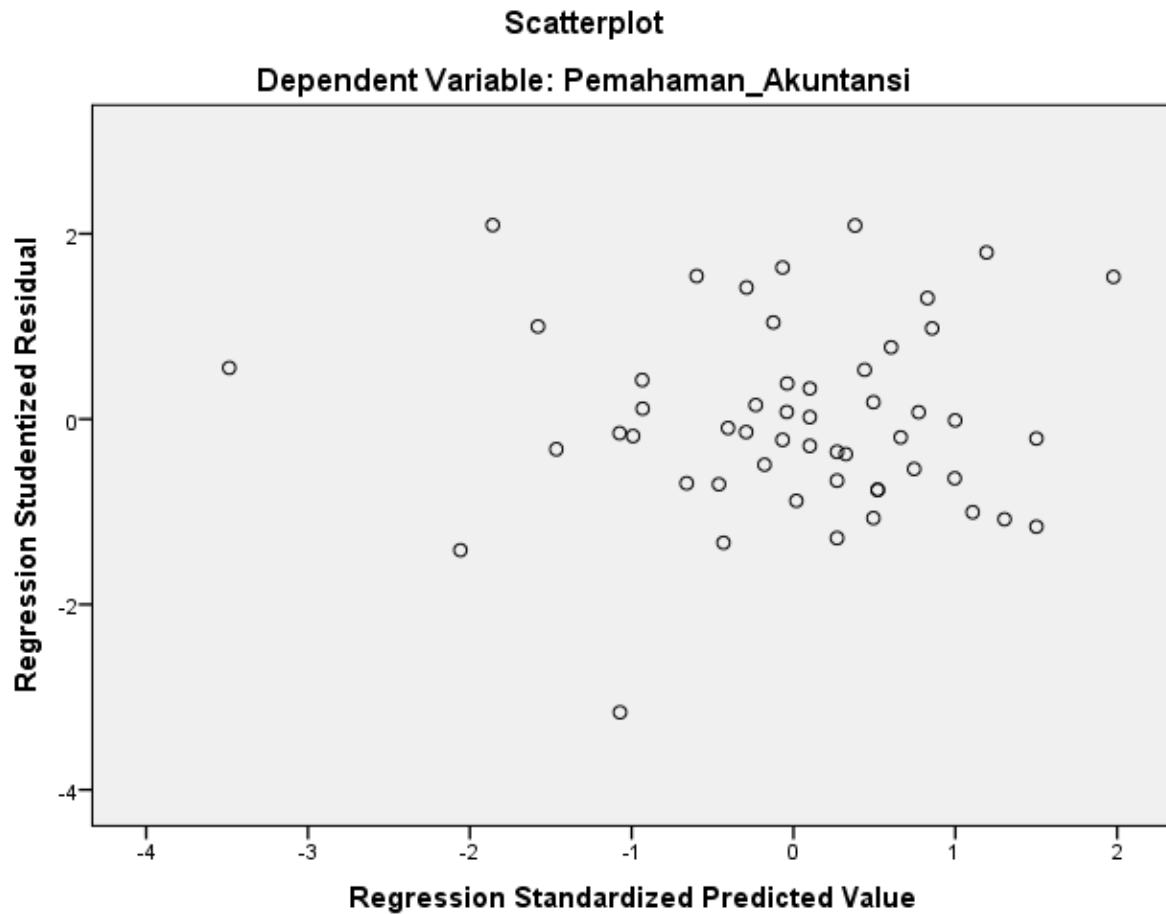
**Table 3. Multicollinearity Test Results**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kecerdasan_Intelektual	.540	1.851
	Kecerdasan_Emosional	.540	1.851

a. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

Based on table 3, it is known that the VIF value is  $< 10$  and tolerance is  $> 0.10$ . VIF on intellectual intelligence  $1.851 < 10$  and tolerance  $0.540 > 0.10$ . VIF on emotional intelligence  $1.851 < 10$  and tolerance  $> 0.10$ . This means that the results of the multicollinearity test above do not contain symptoms of multicollinearity.



**Figure 2. Heteroscedasticity Test Results**

Source: research results, 2023

In the scatterplot graph it is clear that there is no particular pattern because the points are spread out irregularly and far from the 0 axis on the Y axis. To be sure, the following Glejser test is carried out.

**Table 4. Results of Multiple Linear Regression Analysis**

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
B	Std. Error		Beta			
1	(Constant)		44.09	4.459	9.888	0
	Kecerdasan_Intelektual	-0.035	0.137	-0.046	-0.256	0.799
	Kecerdasan_Emosional	0.208	0.096	0.39	2.152	0.036
a. Dependent Variable: Pemahaman_Akuntansi						
$Y1 = a + b1X1 + b2X2 + e$						
$Y1 = 44.090 - 0,035 X1 + 0,208 X2 + e$						

Based on the regression equation above, it shows that:

1. The constant is 44,090, indicating that if the value of intellectual intelligence and emotional intelligence in students is constant or equal to 0. Then the value of accounting understanding in students is 44,090.
2.  $b1X1$  is -0.035, indicating that emotional intelligence in students is constant or equal to zero, so increasing the intellectual intelligence variable by one will increase accounting understanding by 0.035.
3.  $b2X2$  is 0.208, indicating that students' intellectual intelligence is constant or equal to zero, so increasing the emotional intelligence variable by one will increase accounting understanding by 0.208.



### Partial Test (t)

The t test is used to show how much influence an independent variable individually has in explaining the dependent variable (Ghozali, 2018:99). The hypothesis is accepted if it has a sig < 0.05 and the regression coefficient is in the same direction as the hypothesis. The results of the partial analysis (t test) in this study can be seen in the following table:

**Table 5. Partial Test Results**

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	
B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	44.09	4.459	9.888	0
Kecerdasan_Intelektual	-0.035	0.137	-0.046	-0.256	0.799
Kecerdasan_Emosional	0.208	0.096	0.39	2.152	0.036

a. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	77.646	2	38.823	3.655	.033 <sup>b</sup>
Residual	520.431	49	10.621		
Total	598.077	51			

a. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan\_Emosional, Kecerdasan\_Intelektual

### Determination Test (R2)

To find out how much influence intellectual intelligence and emotional intelligence have on the level of understanding of accounting, researchers tested the correlation coefficient or R and tested the coefficient of determination or R Square (R2). To find out the magnitude of the correlation and determination coefficients in this research, you can see the following table:

**Table 6. Determination Test Results**

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.360 <sup>a</sup>	.130	.094	3.259

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan\_Emosional, Kecerdasan\_Intelektual

b. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

Based on table 6 of the coefficient of determination test results above, it is explained that the R value is 0.360, the coefficient of determination value is shown by the R square value, the R square value from the regression model is used to determine how much the independent variable is able to explain the dependent variable. Based on the table above, it is known that the R square value is 0.130, this means that 13% of the level of accounting understanding is influenced by independent variables, namely intellectual intelligence and emotional intelligence, the remaining 87% (100% - 13%) is influenced by other factors that are not included in this research model.

### Research Discussion

The following are the results of the discussion of intellectual intelligence (X1) and emotional intelligence (X2) on the level of understanding of accounting (Y) in accounting students at the Pekanbaru master's institute of technology and business.

### The Influence of Intellectual Intelligence on Accounting Understanding among Accounting Students at the Pekanbaru Master's Institute of Technology and Business

Testing the influence of the intellectual intelligence variable on accounting understanding in partial terms, a coefficient value of -0.035 was obtained with a statistical t test value of -0.256 with a significance of



0.799. Based on the significance value of t, it shows that at the 5% level, students' intellectual intelligence has a significant effect on students' understanding of accounting, which can be rejected or in other words, Ha1 is rejected and Ho1 is accepted.

The direction of the regression coefficient which is negative indicates that students' intellectual intelligence cannot provide an increase in accounting understanding.

The results of this research are in accordance with research by Muhammad Daud Bin Mahmud (2020) which shows that intellectual intelligence has no significant effect on understanding accounting. This means that the higher the application of intellectual intelligence, the understanding of accounting does not increase. In this way, the intellectual intelligence factor which is measured through the ability to enlighten, verbal intelligence and practical intelligence is a factor that will not affect understanding of accounting. However, this is different from the research results of Ranti Melasari (2021) and Sri Langgeng (2022) which show that intellectual intelligence has a significant effect on partial understanding of accounting.

### **The Influence of Emotional Intelligence on Understanding Accounting among Accounting Students at the Pekanbaru Master's Institute of Technology and Business**

The results of this study show that emotional intelligence has a significant effect on accounting understanding with a coefficient of 0.208 with a t test of 2.152 and a significance of 0.036. Based on the significance value of t, it shows that at the 5% level, students' emotional intelligence has a significant effect on students' understanding of accounting, or in other words, Ha2 is accepted.

The direction of the regression coefficient which is positive indicates that students' better emotional intelligence will be able to provide an increase in understanding of accounting.

This research is in accordance with the research results of Muhammad Daud bin Mahmud (2020) and Erwin Febriansyah (2020) which show that emotional intelligence has a partial and significant influence. He also said that the higher a student's emotional intelligence, the higher their understanding of introductory accounting courses. This theory is also supported by the definition of emotional intelligence, namely, making a person aware of their human side, thus making them more human.

However, this research is different from Rianti Melasari (2021), she said that this is because a person's emotional intelligence cannot influence understanding of accounting. Apart from that, emotional intelligence cannot encourage someone to motivate themselves to be better.

### **The Influence of Intellectual Intelligence and Emotional Intelligence on Understanding Accounting in Accounting Students of the Pekanbaru Master's Institute of Technology and Business**

Based on research results, intellectual and emotional intelligence have a simultaneous influence, the higher the intellectual intelligence and emotional intelligence, the higher the understanding of accounting. This means that Ha3 is accepted.

This research is in accordance with Sri Langgeng Ratnasari (2022) and Ranti Melasari (2021) who state that intellectual intelligence and emotional intelligence simultaneously influence accounting understanding. However, this is different from Muhammad Daud bin Mahmud (2020) who stated that simultaneously intellectual intelligence and emotional intelligence have no effect on understanding accounting.

## **CONCLUSION**

### **Conclusion**

Based on the results of research conducted by researchers, conclusions can be drawn, namely:

1. Intellectual intelligence does not have a partially significant effect on understanding accounting among accounting students at the Pekanbaru Master's Institute of Technology and Business. This means that the higher the intellectual intelligence, the understanding of accounting will not increase.
2. Emotional intelligence has a partial and significant influence on accounting understanding among Pekanbaru Master's Technology and Business accounting students. This means that the higher a student's emotional intelligence, the greater the student's understanding of accounting will increase.
3. Simultaneously, intellectual and emotional intelligence together have a significant influence on accounting understanding among accounting students at the Pekanbaru Master's Institute of Technology and Business.

## Suggestion

In subsequent research in the future, researchers will provide several inputs or suggestions regarding several things, including:

1. The researcher hopes that future researchers can pay attention to research instruments not only through questionnaires or Google forms, but also by conducting interviews and others.
2. For other researchers, it would be better to add other variables to influence the level of understanding of accounting.
3. Future researchers are expected to be able to take a larger number of samples.

## REFERENCES

- Abd, I. M., Zuhairi, M. M. K., & Kamil, G. H. (2023). The Mediating Role of the Participatory Leadership Style on the Effect of Job Stress on Job Performance. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(3), 260–270. <https://doi.org/10.35145/jabt.v4i3.139>
- Adiya, M. H., Hamidi, M., Rahim, R., & Adrianto, F. (2023). Literature Review: Mediation Effects of Debt Maturity on Good Corporate Governance in Enhancing Financial Performance. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(2), 100–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/jabt.v4i2.125>
- Adrian, K., Purwati, A. A., Rahman, S., Deli, M. M., & Momin, M. M. (2022). Effect of Relationship Marketing, Store Image, and Completeness of Product to Customer Loyalty through Trust as Variable Intervening (Study on Pakning Jaya Trade Business). *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(1), 164–180.
- Afriani, F. S. (2023). Analysis of the Implementation of PSAK 01 regarding the Presentation of Financial Reports at the Sherlina Oriflame Agent Marpoyan Pekanbaru. *Nexus Synergy: A Business Perspective*, 1(3), 109–137. <https://firstcierapublisher.com/index.php/nexus/article/view/55>
- Akbar, Y Rahmat. (2020). Analisis Kuantitatif. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Al-Somaidae, M. M., Joumaa, B. A., & Khalid, W. K. (2023). Toxic Workplace, Mental Health and Employee Well-being, the Moderator Role of Paternalistic Leadership, an Empirical Study. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(2), 114–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/jabt.v4i2.126>
- Alfat, F. F. (2024). Factors that Influence the Learning Achievement of Students Majoring in Accounting at the Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru. *Reflection: Education and Pedagogical Insights*, 1(4), 128–157. <https://firstcierapublisher.com/index.php/reflection/article/view/60>
- Ansorimal, Panjaitan, H. P., & Chandra, T. (2022). The Influence of the Work Creation Law Draft on Abnormal Return and Trading Volume Activity in LQ45 Share. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(1), 17–25.
- Aulia, Putri Gusti, dkk. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. *Journal of Business, Management and Accounting Vol 2 No 1 Desember, 2020*: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Bakhroini, Junaedi, A. T., & Putra, R. (2022). Motivation, Work Culture, Commitment, and Leadership Style on Job Satisfaction and Employee Performance in Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang (PUPR) Services in Kampar District. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(1), 86–101.
- Bo, L., Chen, Y., & Yang, X. (2023). The Impact of Contradictory Online Reviews on Consumer Online Purchase Decision: Experimental Evidence From China. *SAGE Open*, 13(2), 1–18. <https://doi.org/10.1177/21582440231180107>
- Bongmini, E. (2023). Analysis of the Accounting Information System for Purchases of Merchandise in an Effort to Improve Internal Control at PT. Riau Abdi Sentosa. *Nexus Synergy: A Business Perspective*, 1(3), 138–167. <https://firstcierapublisher.com/index.php/nexus/article/view/56>
- Castro, S. B. E., Castillo, M. A. S., Quiroz, C. O. A., & Hernández, L. F. B. (2020). Measurement Model and Adaptation of a Self-Efficacy Scale for Mathematics in University Students. *SAGE Open*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.1177/2158244019899089>
- Chandra, T., Wijaya, E., Suryadiningrat, A., Chandra, S., Chandra, J., Indonesia, P., Dumai, P., & Office, T. (2023). Corporate Taxpayer Satisfaction and Compliance Analysis at Pratama Dumai Tax Office: Review

- of the Service System. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(2), 429–442. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/icobima.v1i2.3071>
- Decerly, R. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketepatan Waktu Penyampaian Laporan Keuangan Perbankan yang Listing di BEI Tahun 2014-2018. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 170–183.
- Decerly, R. (2021). Analisis Pengaruh Rasio Keuangan terhadap Pertumbuhan Laba Perusahaan (Study Empiris pada Perusahaan Astra Group yang Terdaftar di BEI pada Tahun 2016-2020). *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 122–132.
- Elfita, Sudarno, Nyoto, & Sultan, F. M. M. (2022). Work Stress, Workload, and Work Discipline on Work Satisfaction and Teacher Performance (Case Study in Akramunas Islamic Kindergarten, Pekanbaru). *Journal of Applied Business and Technology*, 3(2), 143–152.
- Febriansyah, Erwin, dkk. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ekombis Review: Universitas Muhammadiyah Bengkulu*.
- Firmansyah, A., Suyono, Renaldo, N., Sevendy, T., & Stevany. (2022). Analisis Pengaruh Nilai Kurs Rupiah, Harga Emas Dunia, Harga Minyak Dunia, Current Ratio (CR), Return On Assets (ROA) dan Debt to Equity Ratio (DER) Terhadap Return Saham Perusahaan Sektor Pertambangan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 10(4), 400–413. <http://ejournal.pelitaIndonesia.ac.id/ojs32/index.php/PROCURATIO/index>
- Hia, E. (2023). The Effect of Profitability on Cash Dividends in Consumer Goods Industry Sector Companies on the Indonesian Stock Exchange (Period 2015-2019). *Interconnection: An Economic Perspective Horizon*, 1(3), 105–124. <https://firstcierapublisher.com/index.php/interconnection/article/view/50>
- Hocky, A., Lidiana, & Purwati, A. A. (2020). The Role of Service Quality and Trust on Consumer Loyalty at PT. Henson Alfa Gros Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 1(1), 51–59.
- Hutahuruk, M. B. (2020a). Analisis Penerapan Akuntansi pada Toko Frozen Food Sofwa di Pekanbaru. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 134–144.
- Hutahuruk, M. B. (2020b). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Likuiditas, Leverage dan Profitabilitas terhadap Kelengkapan Pengungkapan Laporan Keuangan (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di BEI). *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 145–169.
- Hutahuruk, M. B. (2021). Pengaruh Teknologi Informasi dan Keahlian Komputer terhadap Sistem Informasi Akuntansi (Study Empiris pada PT . Putera Raja Sejahtera). *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 141–158.
- Hutahuruk, M. B. (2022). Pengaruh Kinerja Keuangan terhadap Return Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Real Estate Dan Property Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015-2019). *Sains Akuntansi Dan Keuangan*, 1(3), 153–161.
- Istiana, N., Putra, R., & Panjaitan, H. P. (2022). Competence, Work Motivation, and Work Environment on Job Satisfaction and Teacher Performance at Yayasan Pondok Pesantren Darul Hikmah Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(2), 193–208.
- Jeon, H. J. (2020). The Mechanism of Empathy and Relationship Commitment Through Emojis: Path to Perspective Taking, Inner Imitation, Emotional Empathy, and Relationship Commitment. *SAGE Open*, 10(4). <https://doi.org/10.1177/2158244020969675>
- Junaedi, A. T., Renaldo, N., Sudarno, Hutahuruk, M. B., Panjaitan, H. P., Suharti, Mujiono, Suhardjo, Andi, Suyono, & Fransisca, L. (2023). *Paradigma Akuntansi Baru* (N. Renaldo, A. T. Junaedi, Sudarno, Mujiono, M. B. Hutahuruk, Suyono, & T. Sevendy (eds.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Lara, R. (2019). Analisis Sistem Pengendalian Internal Piutang Pada PT. Bestari Buana Murni Cabang Pekanbaru. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 289–300.
- Lara, R. (2020). Analisis Sistem Akuntansi dalam Pengendalian Persediaan Barang Dagang pada CV. Tekno Komputer. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 125–133.
- Lara, R. (2021). Pengaruh Pendapatan Usaha Dan Biaya Operasional Terhadap Laba Bersih pada Perusahaan Sektor Pertambangan Batu Bara Periode 2016-2020. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan*

*Kewirausahaan*, 4(2), 159–171. <https://doi.org/10.31000/competitive.v5i2.4166>

- Lara, R. (2022). Pengaruh Corporate Social Responsibility Terhadap Volume Perdagangan (Studi Pada Perusahaan Kimia Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016-2019). *Sains Akuntansi Dan Keuangan*, 1(3), 180–188. <https://doi.org/10.54367/jrak.v5i1.539>
- Lasrya, E., Chandra, T., & Panjaitan, H. P. (2021). Determinants of Earnings Persistence with Capital Structure as Intervening Variable of Manufacturing Companies Listed on Indonesia Stock Exchange Period 2015-2019. *Journal of Applied Business and Technology*, 2(2), 98–108.
- Mahmud, Muhammad Daud bin. (2020). “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara)”. *Jurnal Akuntansi Vol 6 No 1*. Hal: 24-35.
- Mairia, Komardi, D., & Panjaitan, H. P. (2021). Leadership, Organizational Commitment, Work Discipline, and Employee Performance at Public Health Office of Pekanbaru City. *Journal of Applied Business and Technology*, 2(2), 154–168.
- Maisur, H. (2023). Implementation of Income and Expense Recognition at AHASS Jaya Servis. *Nexus Synergy: A Business Perspective*, 1(3), 168–192. <https://firstcierapublisher.com/index.php/nexus/article/view/57>
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., Khotim, N. W., Gojali, J. A., Sudarno, S., Renaldo, N., & Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Melasari, Ranti. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan minat belajar Terhadap tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Akuntansi dan dan Keuangan Vol 10 No 1*, Januari-Juni, 24-34.
- Ndruru, A. (2023). Analysis of the Effect of Financial Performance on Stock Returns in Manufacturing Companies (Basic Industry & Chemical Sector, Cement Sub-Sector Listed on the IDX for the 2018 - 2020 Period). *Interconnection: An Economic Perspective Horizon*, 1(3), 125–142. <https://firstcierapublisher.com/index.php/interconnection/article/view/51>
- Nofriavani, Winarno, M., & Zakir, M. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Fasilitas Kampus Terhadap Kepuasan Mahasiswa Angkatan 2018-2021 Di Institut Teknologi & Bisnis Master Pekanbaru. *Sharing: Journal of Islamic Economics, Management and Business*, 1(1), 29–43.
- Panjaitan, H. P., Awal, M., Komardi, D., Josephus Swanto Tjahjana, D., & Purnama, I. (2023). Organizational Culture, Leadership, and Competency on Job Satisfaction and Employees Performance at the Public Works and Spatial Planning Office of Pekanbaru. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(2), 401–416. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/icobima.v1i2.3065>
- Purba, J. O., Christina, C., Wijaya, E., Andi, & Syahputra, H. (2023). Promotion, Brand Image, and Customer Relationship Management on Aluminum Purchase Decisions at PT Global Alumindo Perkasa. *Luxury: Landscape of Business Administration*, 1(1), 12–22. <https://firstcierapublisher.com/index.php/luxury/article/view/16>
- Putri, I. Y., Renaldo, N., Andi, Fransisca, L., Suhardjo, Suyono, & Erwin. (2022). Sustainability Report Disclosure and Profitability as a Strategy to Increase Future Firm Value in the Indonesian Banking Sector. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies*, 2(1), 100–104.
- Rafizal, J., Nyoto, Sudarno, & Sulta, F. M. M. (2022). Organizational Culture, Work Environment, and Workload on the Performance of POLRI Members (Case Study in Pekanbaru Police Criminal Reserve Unit). *Journal of Applied Business and Technology*, 3(3), 263–271.
- Ratnasari, Sri Langgeng, dkk. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. *Vol 4 Hal. 440-448: Universitas Riau Kepulauan*.
- Renaldo, N., Andi, Putri, N. Y., Fransisca, L., & Yani, F. (2023). Development of Teaching Materials for a New Accounting Paradigm: From Concepts to Green Accounting Types. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(2), 443–451. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/icobima.v1i2.3078>
- Renaldo, N., Junaedi, A. T., Fadrul, Sudarno, Suhardjo, Suyono, Andi, & Veronica, K. (2023). Manajemen Utang untuk Perencana Keuangan Perusahaan (Target Generasi Z). *JUDIKAT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 19–33.



- Renaldo, N., & Murwaningsari, E. (2023). Does Gender Diversity Moderate the Determinant of Future Firm Value? *Review of Economics and Finance*, 21, 680–689. <https://doi.org/https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.72>
- Renaldo, N., Suhardjo, Putri, I. Y., Sevendy, T., & Juventia, J. (2021). Penilaian Harga Saham Berbasis Web pada Perusahaan Sektor Aneka Industri Tahun 2020. *Kurs: Jurnal Akuntansi, Kewirausahaan Dan Bisnis*, 6(1), 91–102. <http://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/KURS/article/view/1309/711>
- Sagita, K. (2023). Analysis of Tax Collection on Revenue from Tax Arrears (Empirical Study at KPP Pratama Tampan). *Interconnection: An Economic Perspective Horizon*, 1(3), 143–162. <https://firstcierapublisher.com/index.php/interconnection/article/view/52>
- Saputro, P. A., Irman, M., & Panjaitan, H. P. (2022). Quality of Socialization, Services, and Electronic Services on Taxpayer Satisfaction and Taxpayer Compliance at Kantor Pelayanan Pajak Madya Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(3), 287–301.
- Sari, Chandra, T., & Panjaitan, H. P. (2021). The Effect of Company Size and DER on ROA and Company Value in the Food and Beverage Sub Sector on the Indonesia Stock Exchange (IDX). *Journal of Applied Business and Technology*, 2(2), 134–141.
- Sriadmitum, I., Sudarno, & Nyoto. (2022). Leadership Style, Work Environment, and Compensation on Job Satisfaction and Teacher Performance. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(1), 79–92.
- Stevany, Wati, Y., Chandra, T., & Wijaya, E. (2022). Analysis of the Influence Events on the Increase and Decrease of World Oil Prices on Abnormal Return and Trading Volume Activity in Mining Sector Companies that Registered in Indonesia Stock Exchange. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(1), 181–192.
- Sudarno, Renaldo, N., Hutahuruk, M. B., Suhardjo, Suyono, Putri, I. Y., & Andi. (2022). Development of Green Trident Measurements to Improve Environmental Performance: Literature Study. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies*, 2(1), 53–57.
- Suhardjo, Renaldo, N., Andi, Sudarno, Hutahuruk, M. B., Suharti, & Veronica, K. (2022). Bonus Compensation and Real Earnings Management: Audit Committee Effectiveness as Moderation Variable. *The Accounting Journal of BINANIAGA*, 07(01), 89–102. <https://doi.org/10.33062/ajb.v7i1.495>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedah. (2020) *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Skripsi. Makasar. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Suyono, Ayu, D., Rusilawati, E., Kudri, W. M., & Renaldo, N. (2023). Marketing Mix on Customer Satisfaction at the Tax Consulting Office Dr. Sudarno, S. Pd., M. M., BKP and Colleagues Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(2), 198–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/jabt.v4i3.135>
- Suyono, Sudarno, Suhardjo, Sari, Y., & Purnama, I. (2020). The influence of price to book value on capital structure and profitability of health and pharmaceutical companies in Indonesia. *Journal of Applied Business and Technology*, 1(3), 181–187.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154-175.
- Wijaya, E., & Purba, A. W. (2021). The Influence of Price, Promotion, Location, and Servicescape on Customer Satisfaction in Pekanbaru Holiday Hotel. *Journal of Applied Business and Technology*, 2(1), 44–58.
- Wijaya, E., Suyono, & Santoso, P. H. (2020). Relationship of Marketing Tactics on Consumer Trust and Consumer Loyalty: The Case of Mega Sanel Lestari Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 1(1), 8–13.



## Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru

Hernita Sari<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Program Studi Akuntansi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Prakarti Mulya, Indonesia

\*Corresponding Author: [heritasari5856@gmail.com](mailto:heritasari5856@gmail.com)

Article History  
Received  
9 November 2023  
Revised  
27 November 2023  
Accepted  
15 December 2023  
Published  
31 January 2024

### ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa kauntansi Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru. Variabel yang peneliti gunakan yaitu Kecerdasan Intelektual (X1), Kecerdasan Emosional (X2) dan Pemahaman Akuntansi (Y). Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dimana metode pengambilan data menggunakan kuesioner. jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 52 sampel dengan menggunakan metode survei. Metode analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Intelektual tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, Kecerdasan Emosional berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi, kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

**Keywords:** Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Pemahaman Akuntansi

**DOI:** <https://doi.org/10.61230/reflection.v1i4.61>

### INTRODUCTION

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki dampak yang signifikan terhadap penyelesaian masalah dalam kehidupan manusia. Teknologi pembelajaran terus berkembang seiring dengan perkembangan zaman. Perkembangan teknologi sering kita temui dalam dunia Pendidikan, seperti yang sering dilakukan oleh dosen yaitu mengkombinasikan alat teknologi dalam proses pembelajaran. Namun demikian, teknologi tidak hanya memiliki dampak positif, tetapi juga memiliki dampak negatif. Dampak negatifnya yaitu terjadinya perubahan perilaku, etika, norma, aturan, dan moral kehidupan yang ada pada Masyarakat (Hia, 2023; Ndruru, 2023; Sagita, 2023).

Kemerosotan moral yang terjadi di tengah anak bangsa tak lepas dari tanggung jawab perguruan tinggi. Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan tertinggi dalam sistem pendidikan nasional Indonesia, yang diharapkan akan menciptakan manusia berkualitas dan intelektual sehingga mampu mengubah masa depan bangsa yang lebih baik. Dalam studi akuntansi tingkat perguruan tinggi kemampuan mahasiswa dituntut untuk setingkat lebih tinggi dari sekedar ingatan atau hafalan, lebih dibutuhkan konsentrasi dan pemahaman. aktivitas perkuliahan konsentrasi penuh maka mahasiswa akan memahami dan akan mengerti terhadap mata kuliah yang diajarkan. Akan tetapi dalam kenyataan keseharian masih banyak kurangnya konsentrasi belajar mahasiswa di kelas. Mahasiswa yang memilih jurusan akuntansi didorong oleh bebrerapa faktor diantaranya keinginan mereka yang ingin menjadi seorang akuntan yang profesional. Faktor kedua adalah karena mereka paham dan mengerti akan peluang yang besar untuk seorang akuntan dimasa datang. Banyak perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja yang professional dibidang keuangan khususnya seorang akuntan (Afriani, 2023; Bongmini, 2023; Maisur, 2023).

Pemahaman merupakan kemampuan individu untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah hal tersebut diketahui dan diingat (Sudijono, 2011). Kemampuan dan tingkat kecerdasan mahasiswa berbeda-beda, banyak perguruan tinggi tidak mampu membuat mahasiswa menguasai dan memahami dengan baik pengetahuan tersebut. Mahasiswa tidak sepenuhnya memahami matakuliah yang diajarkan terutama akuntansi hal ini dapat dilihat Ketika mahasiswa diuji secara lisan, diskusi dikelas dengan adanya tanya jawab, mahasiswa cenderung pasif dan tidak dapat menjawab, hal tersebut disebabkan kebanyakan mahasiswa mempunyai perilaku datang, duduk, diam, dan mendengarkan, namun mereka kurang memahami apa yang diajarkan. Mereka tidak memperhatikan pemaparan materi dikelas bahkan beberapa mahasiswa ada yang bermain handphone saat dosen

sedang menerangkan materi, Jangan kan untuk mengingat materi mata kuliah yg diajarkan, tidak memperhatikan tugas yang diberikan, serta mahasiswa jarang sekali mencatat Mereka lebih suka menggunakan handphone untuk mengambil foto materi yang dipaparkan di depan (Alfat, 2024; Hutahuruk, 2020b, 2022).

Seorang mahasiswa dapat dikatakan memahami matakuliah apabila mereka dapat memberikan penjelasan atau uraian mengenai mata kuliah yang telah mereka pelajari menggunakan kata-kata mereka sendiri. Untuk memperoleh pengetahuan tersebut, maka pengetahuan tentang dasar-dasar akuntansi merupakan suatu kunci utama, diharapkan dengan adanya dasar-dasar akuntansi sebagai pegangan maka semua praktik dan teori akuntansi akan dengan mudah dilaksanakan. Namun kenyataannya pendidikan akuntansi yang selama ini diajarkan di perguruan tinggi hanya terkesan sebagai pengetahuan yang berorientasi pada mekanisme secara umum saja, sangat berbeda apabila dibandingkan dengan praktik yang sesungguhnya yang dihadapi di dunia kerja (Hutahuruk, 2020a, 2021; Nofriavani et al., 2022).

Aturan bekerja kini pun berubah. Kita dinilai tidak hanya berdasarkan tingkat kepandaian, atau berdasarkan pelatihan dan pengalaman, tetapi juga berdasarkan seberapa baik kita mengelola diri sendiri dan berhubungan dengan orang lain. Hal ini diperkuat dengan fakta bahwa Pendidikan akuntansi yang selama ini diajarkan diperguruan tinggi hanya sebagai pengetahuan secara umum saja, masalah ini tentu saja akan mempersulit bahkan membingungkan mahasiswa untuk dapat memahami akuntansi. Faktor dari permasalahan tersebut kurangnya manajemen waktu, kondisi kesehatan, kurang minat terhadap mata kuliah, adanya masalah pribadi atau masalah keluarga, dan cara penyampaian materi oleh dosen, karena adanya faktor tersebut pasti juga adanya dampak negatif untuk mahasiswa sendiri (Bo et al., 2023; Castro et al., 2020; Decerly, 2020, 2021; Jeon, 2020).

Banyak yang mengatakan bahwa mahasiswa yang memiliki kecerdasan intelektual tinggi maka lebih mudah dalam menangkap dan memahami materi yang diberikan oleh dosen pengajar dibandingkan mahasiswa yang memiliki kecerdasan intelektual yang rendah. Kenyataannya tidak hanya kecerdasan intelektual saja yang dibutuhkan tetapi terdapat kecerdasan emosional juga (Adelya, 2018). Oleh karena itu, hal ini menjadi dasar pemikiran akan pentingnya peningkatan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional pada mahasiswa (Lara, 2019, 2020, 2021, 2022).

Tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu kecerdasan intelektual. Dalam teori kecerdasan majemuk Howard dan Gardner, salah satu aspek kecerdasan beberapa diantaranya diukur dari kemampuan bahasa, logika matematika, dan spasial atau yang disebut kecerdasan intelektual (Syarifah, 2019). Mahasiswa yang memiliki kecerdasan intelektual yang baik akan memiliki tingkat pemahaman akuntansi yang baik juga. Kecerdasan intelektual memegang peranan penting dalam dunia pendidikan apalagi paradigma pendidikan memfokuskan pada kerangka berpikir, dimana proses dan pelaksanaan pendidikan lebih mengutamakan pada perkembangan intelektual dan pemikiran rasional (Bakhroini et al., 2022; Istiana et al., 2022; Mairia et al., 2021; Rafizal et al., 2022; Sriadmitum et al., 2022).

Selain kecerdasan intelektual, dibutuhkan kecerdasan emosional sebagai penyeimbang. Kedua kecerdasan ini dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas lulusan perguruan tinggi sekaligus menjadi solusi untuk menghadapi kemerosotan moral anak bangsa yang muncul sebagai akibat negatif dari pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menurut Suhaedah (2020), kecerdasan emosional memiliki beberapa komponen utama diantaranya kemampuan pengenalan diri, kemampuan pengendalian diri, motivasi diri, empati pada orang lain dan keterampilan sosial. Seseorang yang memiliki kecerdasan emosional memberikan hasil yang seimbang terhadap kemampuan intelektual yang lebih baik, termasuk dalam hal ini yaitu pemahaman akuntansi (Adrian et al., 2022; Chandra et al., 2023; Panjaitan et al., 2023; Stevany et al., 2022).

Penelitian terkait pemahaman akuntansi yang dipengaruhi oleh kecerdasan mahasiswa telah banyak dilakukan sebelumnya. Beberapa peneliti terdahulu membuktikan bahwa kecerdasan emosional secara parsial memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi (Luhgiatno 2018; Mahmud 2020; Horri dan Handayani 2018). Muhammad daud (2020) menjelaskan bahwa kecerdasan intelektual tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, sedangkan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Erwin, dkk (2020) tentang pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi. Menyimpulkan bahwa kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional berpengaruh secara parsial terhadap pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi (Firmansyah et al., 2022; Junaedi et al., 2023; Mamonto et al., 2023; Renaldo, Andi, et al., 2023; Renaldo, Junaedi, et al., 2023; Sudarno et al., 2022; Suhardjo et al., 2022; Suyono et al., 2023).

Hasil penelitian putri, dkk (2020) bahwa kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian Ranti (2021) Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual secara parsial berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, sedangkan kecerdasan emosional secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Menurut



penelitian sri, dkk (2022) kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan emosional berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Abd et al., 2023; Adiya et al., 2023; Al-Somaidae et al., 2023; Ansorimal et al., 2022; Elfita et al., 2022; Hocky et al., 2020; Lasrya et al., 2021; Saputro et al., 2022; Sari et al., 2021; Suyono et al., 2020; Wijaya et al., 2020; Wijaya & Purba, 2021).

Di institut teknologi dan bisnis master pertumbuhan mahasiswa pada mahasiswa prodi akuntansi setiap tahun naik, tetapi ada tahun dimana pertumbuhan mahasiswa akuntansi menurun. Pertumbuhan mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis Master.

## LITERATURE REVIEW

### Pengertian Kecerdasan Intelektual

Binet dan Simon mendefinisikan intelegensi sebagai suatu kemampuan yang terdiri dari tiga komponen, yaitu kemampuan untuk mengarahkan pikiran atau mengarahkan tindakan, kemampuan untuk mengubah arah tindakan apabila tindakan tersebut telah dilakukan, dan kemampuan untuk mengkritik diri sendiri. Wechsler mendefinisikan intelegensi sebagai totalitas kemampuan seseorang untuk bertindak dengan tujuan tertentu, berfikir secara rasional, serta menghadapi lingkungan dengan efektif. Cattell mengklasifikasikan kemampuan tersebut menjadi dua macam, yaitu intelegensi fluid, yang merupakan faktor bawaan biologis; intelegensi crystallized, yang merefleksikan adanya pengaruh pengalaman, pendidikan dan kebudayaan dalam diri seseorang.

Kecerdasan intelektual merupakan kecerdasan dasar yang berhubungan dengan proses kognitif, pembelajaran cenderung menggunakan kemampuan matematis dan bahasa, pada umumnya hanya mengembangkan kemampuan kognitif individu (menulis, membaca, menghafal, menghitung dan menjawab).

### Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual

Menurut soeparwoto dalam priyana (2017:17) faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan intelektual adalah sebagai berikut:

1. Faktor bawaan (hereditas) sejak terjadinya konsepsi individu telah membawa gen-gen yang berasal dari ayah dan ibunya, sebagian dari gen itu memiliki sifat-sifat yang akan menentukan daya kerja intelektualnya (Putri et al., 2022; Renaldo et al., 2021; Renaldo & Murwaningsari, 2023).
2. Faktor Lingkungan
  - a. Lingkungan prenatal merupakan lingkungan yang dialami oleh ibu hamil. Tekanan yang ekstrim dan berlangsung lama yang dialami oleh ibu hamil dan memberikan efek negatif pada kemampuan belajar, mengingat dan berfikir, akibatnya individu tidak dapat mengembangkan intelektualnya sebagaimana mestinya.
  - b. Lingkungan pasca natal terdapat dua unsur yaitu keluarga dan sekolah, lingkungan ini sangat penting bagi perkembangan intelektual individu setelah ia lahir ke dunia.

### Dimensi dan Indikator Kecerdasan Intelektual

Menurut Masaong dan Tilome (2014) dalam Riskaningrum (2018) kecerdasan intelektual dapat diukur dengan hal sebagai berikut:

- a. Kemampuan memecahkan

Kemampuan memecahkan masalah yaitu mampu menunjukkan pengetahuan mengenai masalah yang dihadapi, mengambil keputusan tepat, menyelesaikan masalah secara optimal, menunjukkan fikiran jernih serta tidak menggunakan emosi saja namun lebih menggunakan fikiran dalam memecahkan masalah.

Skala Kecerdasan Intelektual

Tingkatan-tingkatan IQ seseorang dapat digolongkan pada tingkatan:

- a. 70-79 : tingkat IQ rendah atau keterbelakangan mental
- b. 80-90 : tingkat IQ rendah yang masih dalam kategori normal (dull normal)
- c. 91-110 : tingkat IQ normal atau rata-rata
- d. 111-120 : tingkat IQ tinggi dalam kategori normal (bright normal)

- e. 120-130 : tingkat IQ superior
- f. 131 : atau lebih tingkat IQ sangat superior atau jenius

### **Pengertian Kecerdasan Emosional**

Emosi adalah hal yang begitu saja terjadi dalam hidup kita. Kita menganggap bahwa perasaan marah, takut, sedih, senang, benci, cinta, antusias, bosan dan sebagainya adalah akibat dari atau hanya sekedar respon kita terhadap berbagai peristiwa yang terjadi pada diri kita. Membahas soal emosi maka sangat erat kaitannya dengan kecerdasan emosi itu sendiri (Purba et al., 2023).

Menurut rohmalina (2018:152) kecerdasan emosional adalah kemampuan mengenali emosi diri merupakan kemampuan seseorang dalam mengenali perasaannya sendiri sewaktu perasaan atau emosi itu muncul, dan ia mampu mengenali emosinya sendiri apabila ia memiliki kepekaan yang tinggi atas perasaan mereka yang sesungguhnya dan kemudian mengambil keputusan-keputusan secara mantap.

Menurut Saputra (2018) kecerdasan emosional menuntut diri untuk belajar mengakui dan menghargai diri sendiri dan juga orang lain, agar tidak terjadi kekeliruan dan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, untuk menanggapi dengan tepat, menerapkan dengan efektif dalam kehidupan dan pekerjaan sehari-hari. Kecerdasan emosional adalah kemampuan untuk mengenali perasaan, meraih dan membangkitkan perasaan untuk membantu pikiran, memahami perasaan dan maknanya, serta mengendalikan perasaan secara mendalam sehingga membantu perkembangan emosi dan intelektual.

### **Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional**

Menurut Goelaman (2015:267), faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi kecerdasan emosional pada seseorang adalah:

1. Faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan keluarga merupakan suatu pendidikan pertama yang didapatkan oleh anak untuk mempelajari emosi. Sudah barang tentu keberadaan orang tua sangatlah dibutuhkan karena mereka adalah subjek yang pertama diidentifikasi perilakunya untuk kemudian diinternalisasikan oleh anak yang pada gilirannya akan menjadi bagian dari kepribadian anak.
2. Faktor lingkungan non keluarga, perkembangan kecerdasan emosional anak akan terus berjalan seiring dengan perkembangan fisik dan mental anak. Maka dari itu lingkungan juga berperan dalam membentuk karakter anak. Lingkungan yang dimaksud disini adalah lingkungan selain keluarga, seperti masyarakat, pendidikan dan lain sebagainya.

### **Skala Kecerdasan Emosional**

Skala pengukuran kecerdasan emosional menggunakan skala wong & law emotional intelligence scale (WLEIS, 2002). Skala kecerdasan emosional ini terdiri dari pernyataan positif (favourable) dan pernyataan (non-favourable) dengan menggunakan 5 alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (RR), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pemberian skor dilakukan berdasarkan angka yang berkisar dari 1 sampai 5. Pada pernyataan diberikan skor 1 untuk jawaban sangat tidak setuju, 2 untuk jawaban tidak setuju, 3 untuk jawaban ragu-ragu, 4 untuk jawaban setuju dan 5 untuk jawaban sangat setuju. Semakin tinggi nilai.

### **Pengertian Akuntansi**

Akuntansi adalah pengidentifikasian, pencatatan, penggolongan, pengikhtisaran, dan pelaporan atas transaksi dengan cara sedemikian rupa sistematis isinya berdasarkan standaryang diakui umum sehingga pihak yang berkepentings mengetahui posisi keuangan entitas serta hasil oprasi pada setiap waktu yang diperlukan dan dapat diambil keputusan maupun pemilihan berbagai Tindakan alternatif dibidang ekonomi.

Menurut Hens Kartikahadi, dkk (2016) akuntansi adalah suatu system informasi keuanganyang bertujuan untuk menghasilkan dan melaporkan informasi keuangan yang relevan bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa akuntansi adalah proses identifikasi, pencatatan, dan pengomunikasian hasil akhir dalam bentuk laporan keuangan kepada pihak yang berkepentingan.

### **Pemahaman Akuntansi**

Paham dalam kamus besar Bahasa Indonesia memiliki arti pandai atau mengerti benar. Sedangkan pemahaman adalah proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan. Pemahaman akuntansi merupakan sejauh mana kemampuan dalam memahami akuntansi baik sebagai seperangkat pengetahuan (body of knowledge) maupun sebagai proses atau praktik. Penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang

dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh dosen.

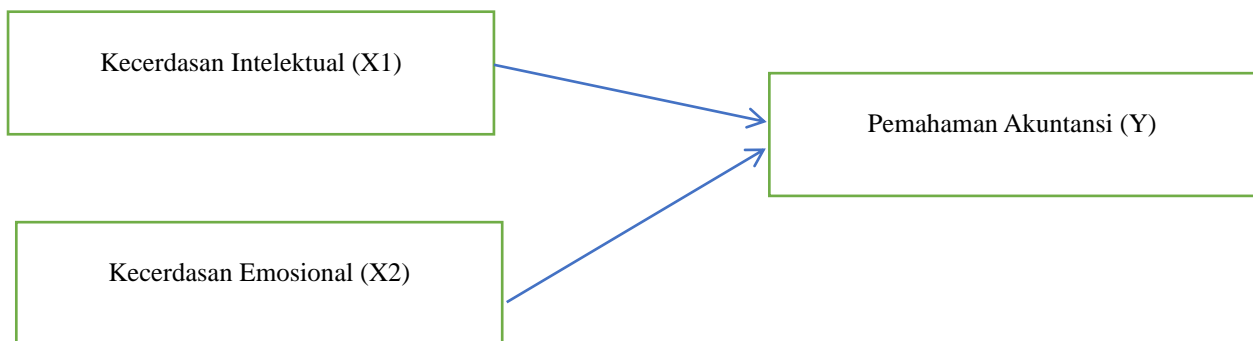
Mahasiswa akuntansi di haruskan paham persamaan dasar akuntansi. Persamaan dasar akuntansi, sumber yang dimiliki oleh perusahaan disebut aset (aktiva). Aset dapat disebut juga dengan harta. Aset adalah bentuk kekayaan yang dimiliki oleh perusahaan contoh nya gedung, kendaraan dan tanah. Selajutnya adalah kewajiban, kewajiban merupakan jenis akun yang berisi tanggung jawab perusahaan kepada pihak tertentu mislnya utang bank yang terakhir ada modal (ekuitas), Modal merupakan sisa kepentingan perusahaan setelah dikurangi kewajiban. Biasanya akun modal dipegang oleh pihak ketiga seperti pemilik saham.

### Hipotesis

#### Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi

Banyak yang beranggapan bahwa kecerdasan intelektual yang tinggi sangat berpengaruh, orang yg memiliki IQ yang tinggi maka orang tersebut memiliki peluang yang lebih besar untuk sukses. Ranti (2021) mengatakan Kecerdasan intelektual merupakan kecerdasan dasar yang berhubungan dengan proses kognitif, pembelajaran cenderung menggunakan kemampuan matematis dan proses kognitif, pembelajaran.

#### Kerangka Berpikir



Gambar 1. Kerangka Berpikir

## METHODOLOGY

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan metode survey, dimana penulis membagikan kuesioner untuk pengumpulan data. Menurut sugiyono (2018) metode survey adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang variabel sosialogi dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu, Teknik pegumpulan data dengan menggunakan kuesioner sebagai instrument penelitian.

Menurut Sugiyono (2019) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dan dapat diberikan secara langsung atau dikirim melalui pos.

## RESULTS AND DISCUSSION

### Uji Validitas

Validitas data penelitian dilakukan oleh proses pengukuran yang akurat. Uji validitas berguna untuk mengetahui apakah ada pertanyaan-pertanyaan pada kuesioner yang harus diganti karena dianggap tidak relevan. Kriteia yang digunakan dalam uji validitas ini adalah  $df = N - 2$  ( $52 - 2 = 50$ ) dengan taraf signifikan 5% (0,05) maka nilai r tabel = 0,273. Pernyataan kuesioner dapat dikatakan valid jika nilai r hitung > r table.

### Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas ini menggunakan realibilitas konsistensi internal yaitu Teknik Cronbach Alpha. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui tingkat konsistensi pada kuesioner yang digunakan oleh peneliti, sehingga kuesioner dapat digunakan untuk mengukur variabel penelitian. Korelasi antar variabel suatu instrumen dikatakan reliabel jika nilai cronbach Alpha > 0,60.

**Tabel 1. Hasil Uji Reliabilitas Data**

Hasil Uji Reliabilitas No	Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
1	Kecerdasan Intelektual (X1)	0,806	Reliabel
2	Kecerdasan Emosional (X2)	0,833	Reliabel
3	Pemahaman Akuntansi (Y)	0,817	Reliabel

**Tabel 2. Hasil Uji Normalitas**

Unstandardized Residual			
N		52	
Normal Parameters,a,b	Mean	0	
Std. Deviation		3.19445319	
Most Extreme Differences	Absolute	0.101	
Positive		0.101	
	Negative	-0.071	
	Test Statistic	0.101	
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.200c,d	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance

### Uji Multikolinearitas

Pengujian ini hanya dilakukan pada model yang memiliki variabel bebas/independent/predictor lebih dari satu variabel. Kriteria terjadi multikolinearitas adalah jika nilai tolerance > 0,10 dan nilai VIF < 10 atau nilai condition index < 30 dan nilai eigenvalue > 0,001. Jika sebaliknya maka model bebas dari masalah multikolinieritas atau tidak terjadikorelasi yang kuat antara variabel bebas/independent/predictor.

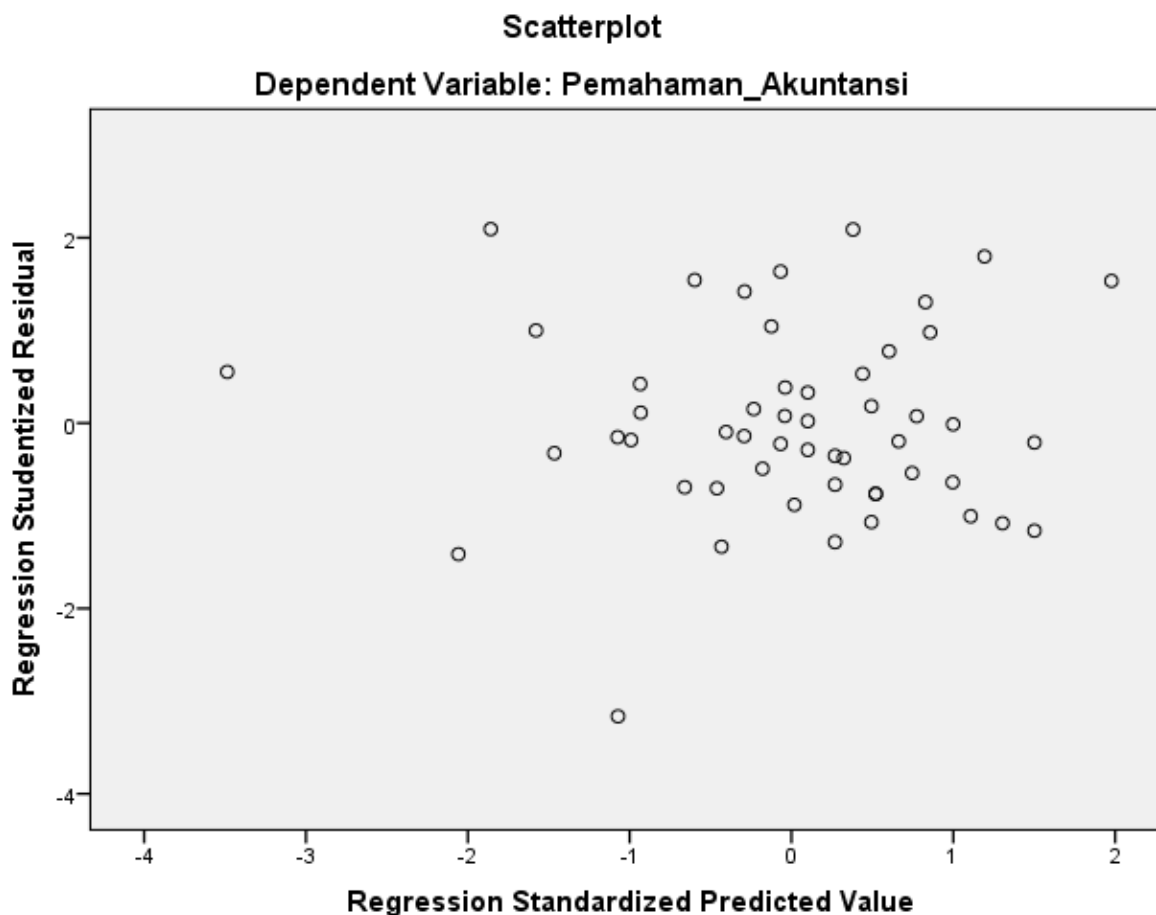
**Tabel 3. Hasil Uji Multikolinieritas**

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kecerdasan_Intelektual	.540	1.851
	Kecerdasan_Emosional	.540	1.851

a. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

Berdasarkan tabel 3 diketahui nilai VIF < 10 dan tolerance > 0,10. VIF pada kecerdasan intelektual 1,851 < 10 dan tolerance 0,540 > 0,10. VIF pada kecerdasan emosional 1,851 < 10 dan tolerance > 0,10. Artinya hasil uji multikolinearitas diatas tidak terdapat gejala multikolinearitas.



**Gambar 2. Hasil Uji Heteroskedastisitas**

Sumber: hasil penelitian, 2023

Pada grafik scatterplot jelas bahwa tidak ada pola tertentu karena titik-titik menyebar tidak beraturan dan jauh dari sumbu 0 pada sumbu Y. Biar pasti dilakukan uji Glejser berikut.

**Tabel 4. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda**

Coefficientsa					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
B	Std. Error		Beta		
1	(Constant)	44.09	4.459	9.888	0
	Kecerdasan_Intelektual	-0.035	0.137	-0.046	0.799
	Kecerdasan_Emosional	0.208	0.096	0.39	0.036
a. Dependent Variable: Pemahaman_Akuntansi					
$Y1 = a + b1X1 + b2X2 + e$					
$Y1 = 44.090 - 0,035 X1 + 0,208 X2 + e$					

Berdasarkan persamaan regresi diatas menunjukkan bahwa:

1. Konstanta sebesar 44.090, menunjukkan bahwa jika nilai kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional pada mahasiswa adalah konstan atau sama dengan 0. Maka besar nilai pemahaman akuntansi pada mahasiswa sebesar 44,090.
2.  $b1X1$  sebesar -0,035, menunjukkan bahwa kecerdasan emosional pada mahasiswa adalah konstan atau sama dengan nol, maka meningkatkan variabel kecerdasan intelektual sebesar satu akan meningkatkan pemahaman akuntansi sebesar 0,035.

3.  $b_2X_2$  sebesar 0,208, menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual pada mahasiswa adalah konstan atau sama dengan nol, maka meningkannya variabel kecerdasan emosional sebesar satu akan meningkatkan pemahaman akuntansi sebesar 0,208.

### Uji Parsial (t)

Uji t digunakan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independent secara individual dalam menerangkan variabel dependen (Ghozali, 2018:99). Hipotesis diterima apabila memiliki  $sig < 0,05$  dan koefisien regresi searah dengan hipotesis. Hasil analisis secara parsial (Uji t) dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 5. Hasil Uji Parsial**

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	
B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	44.09	4.459	9.888	0
Kecerdasan_Intelektual	-0.035	0.137	-0.046	-0.256	0.799
Kecerdasan_Emosional	0.208	0.096	0.39	2.152	0.036

a. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	77.646	2	38.823	3.655	.033 <sup>b</sup>
	Residual	520.431	49	10.621		
	Total	598.077	51			

a. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan\_Emosional, Kecerdasan\_Intelektual

### Uji Determinasi (R<sup>2</sup>)

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi, peneliti melakukan pengujian koefisien korelasi atau R dan pengujian koefisien determinasi atau R Square ( $R^2$ ). Untuk mengetahui besarnya koefisien korelasi dan determinasi pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 6. Hasil Uji Determinasi**

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.360 <sup>a</sup>	.130	.094	3.259

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan\_Emosional, Kecerdasan\_Intelektual

b. Dependent Variable: Pemahaman\_Akuntansi

Berdasarkan tabel 6 hasil uji koefisien determinasi di atas, dijelaskan bahwa nilai R adalah 0,360, nilai koefisien determinasi yang ditunjukkan dengan nilai R square, nilai R square dari model regresi digunakan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel independent dalam menerangkan variabel dependen. Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai R square sebesar 0,130, hal ini berarti bahwa 13% tingkat pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh variabel independent yaitu kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional, sisanya sebesar 87% (100% - 13%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

### Pembahasan Penelitian

Berikut ini adalah hasil pembahasan kecerdasan intelektual (X1) dan kecerdasan emosional (X2) terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Y) pada mahasiswa akuntansi institut teknologi dan bisnis master pekanbaru.

## **Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru**

Pengujian pengaruh variabel kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi secara persial diperoleh nilai koefisien sebesar -0,035 dengan nilai uji t statistik sebesar -0,256 dengan signifikansi sebesar 0,799. Berdasarkan nilai signifikansi t tersebut, menunjukkan bahwa pada taraf 5% kecerdasan intelektual mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa dapat ditolak atau dalam kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Arah koefisien regresi yang bertanda negatif mengindikasikan bahwa kecerdasan intelektual mahasiswa tidak dapat memberikan peningkatan terhadap pemahaman akuntansi.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Muhammad Daud Bin Mahmud (2020) yang menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini berarti dengan semakin tinggi penerapan kecerdasan intelektual maka pemahaman akuntansi tidak ikut meningkat. Dengan begitu faktor kecerdasan intelektual yang diukur melalui kemampuan mencerahkan, intelegensi verbal dan intelegensi praktis merupakan suatu faktor yang tidak akan mempengaruhi pemahaman akuntansi. Namun berbeda dengan hasil penelitian Ranti Melasari (2021) dan Sri Langgeng (2022) yang menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi secara persial.

## **Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi dengan koefisien 0,208 dengan uji t sebesar 2,152 dan signifikan sebesar 0,036. Berdasarkan nilai signifikansi t tersebut, menunjukkan bahwa pada taraf 5% kecerdasan emosional mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa diterima atau dengan kata lain  $H_2$  diterima.

Arah koefisien regresi yang bertanda positif mengindikasikan bahwa kecerdasan emosional mahasiswa yang lebih baik akan dapat memberikan peningkatan terhadap pemahaman akuntansi.

Penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian Muhammad daud bin mahmud (2020) dan Erwin febriansyah (2020) yang menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh dan signifikan secara persial. Ia juga mengatakan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional seorang mahasiswa maka akan semakin tinggi pula pemahaman terhadap mata kuliah pengantar akuntansi. Teori ini juga didukung sesuai dengan pengertian kecerdasan Emosional yaitu, membuat seseorang menjadi menyadari sisi kemanusiaannya sehingga membuat lebih manusiawi.

Namun penelitian ini berbeda dengan Rianti melasari (2021), ia mengatakan bahwa hal ini disebabkan bahwa kecerdasan emosional yang ada pada diri seseorang tidak dapat mempengaruhi pemahaman akuntansi. Selain itu kecerdasan emosional tidak mampu mendorong seseorang untuk memotivasi diri sendiri untuk menjadi lebih baik.

## **Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru**

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kecerdasan intelektual dan emosional berpengaruh secara simultan, semakin tinggi kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional maka semakin tinggi pemahaman akuntansi. Artinya  $H_3$  diterima.

Penelitian ini sesuai dengan Sri langgeng Ratnasari (2022) dan Ranti melasari (2021) yang menyakan bahwa kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh pada pemahaman akuntansi. Namun berbeda dengan Muhammad daud bin mahmud (2020) yang menyatakan bahwa secara simultan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi.

## **CONCLUSION**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Kecerdasan intelektual tidak berpengaruh signifikan secara persial terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru. Artinya semakin tinggi kecerdasan intelektual maka pemahaman akuntansi tidak akan ikut meningkat.



2. Kecerdasan emosional secara persial berpengaruh dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosional mahasiswa maka semakin meningkat juga pemahaman akuntansi mahasiswa.
3. Secara simultan, kecerdasan intelektual dan emosional secara Bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru.

### Saran

Dalam penelitian berikutnya dimasa mendatang, peneliti memberikan beberapa masukan atau saran mengenai beberapa hal, diantaranya:

1. Peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat memperhatikan instrument penelitian tidak hanya melalui kuesioner atau google form saja, tetapi juga melakukan wawancara dan lainnya.
2. Bagi peneliti lain agar sebaiknya menambahkan variabel lain untuk mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengambil sampel dengan jumlah yang lebih banyak.

### REFERENCES

- Abd, I. M., Zuhairi, M. M. K., & Kamil, G. H. (2023). The Mediating Role of the Participatory Leadership Style on the Effect of Job Stress on Job Performance. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(3), 260–270. <https://doi.org/10.35145/jabt.v4i3.139>
- Adiya, M. H., Hamidi, M., Rahim, R., & Adrianto, F. (2023). Literature Review: Mediation Effects of Debt Maturity on Good Corporate Governance in Enhancing Financial Performance. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(2), 100–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/jabt.v4i2.125>
- Adrian, K., Purwati, A. A., Rahman, S., Deli, M. M., & Momin, M. M. (2022). Effect of Relationship Marketing, Store Image, and Completeness of Product to Customer Loyalty through Trust as Variable Intervening (Study on Pakning Jaya Trade Business). *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(1), 164–180.
- Afriani, F. S. (2023). Analysis of the Implementation of PSAK 01 regarding the Presentation of Financial Reports at the Sherlina Oriflame Agent Marpoyan Pekanbaru. *Nexus Synergy: A Business Perspective*, 1(3), 109–137. <https://firstcierapublisher.com/index.php/nexus/article/view/55>
- Akbar, Y Rahmat. (2020). Analisis Kuantitatif. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Al-Somaidae, M. M., Joumaa, B. A., & Khalid, W. K. (2023). Toxic Workplace, Mental Health and Employee Well-being, the Moderator Role of Paternalistic Leadership, an Empirical Study. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(2), 114–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/jabt.v4i2.126>
- Alfat, F. F. (2024). Factors that Influence the Learning Achievement of Students Majoring in Accounting at the Institut Teknologi dan Bisnis Master Pekanbaru. *Reflection: Education and Pedagogical Insights*, 1(4), 128–157. <https://firstcierapublisher.com/index.php/reflection/article/view/60>
- Ansorimal, Panjaitan, H. P., & Chandra, T. (2022). The Influence of the Work Creation Law Draft on Abnormal Return and Trading Volume Activity in LQ45 Share. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(1), 17–25.
- Aulia, Putri Gusti, dkk. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. *Journal of Business, Management and Accounting Vol 2 No 1* Desember, 2020: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Bakhroini, Junaedi, A. T., & Putra, R. (2022). Motivation, Work Culture, Commitment, and Leadership Style on Job Satisfaction and Employee Performance in Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang (PUPR) Services in Kampar District. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(1), 86–101.
- Bo, L., Chen, Y., & Yang, X. (2023). The Impact of Contradictory Online Reviews on Consumer Online Purchase Decision: Experimental Evidence From China. *SAGE Open*, 13(2), 1–18. <https://doi.org/10.1177/21582440231180107>
- Bongmini, E. (2023). Analysis of the Accounting Information System for Purchases of Merchandise in an Effort to Improve Internal Control at PT. Riau Abdi Sentosa. *Nexus Synergy: A Business Perspective*, 1(3), 138–

167. <https://firstcierapublisher.com/index.php/nexus/article/view/56>

- Castro, S. B. E., Castillo, M. A. S., Quiroz, C. O. A., & Hernández, L. F. B. (2020). Measurement Model and Adaptation of a Self-Efficacy Scale for Mathematics in University Students. *SAGE Open*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.1177/2158244019899089>
- Chandra, T., Wijaya, E., Suryadiningrat, A., Chandra, S., Chandra, J., Indonesia, P., Dumai, P., & Office, T. (2023). Corporate Taxpayer Satisfaction and Compliance Analysis at Pratama Dumai Tax Office: Review of the Service System. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(2), 429–442. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/icobima.v1i2.3071>
- Decerly, R. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketepatan Waktu Penyampaian Laporan Keuangan Perbankan yang Listing di BEI Tahun 2014-2018. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 170–183.
- Decerly, R. (2021). Analisis Pengaruh Rasio Keuangan terhadap Pertumbuhan Laba Perusahaan (Study Empiris pada Perusahaan Astra Group yang Terdaftar di BEI pada Tahun 2016-2020). *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 122–132.
- Elfita, Sudarno, Nyoto, & Sultan, F. M. M. (2022). Work Stress, Workload, and Work Discipline on Work Satisfaction and Teacher Performance (Case Study in Akramunas Islamic Kindergarten, Pekanbaru). *Journal of Applied Business and Technology*, 3(2), 143–152.
- Febriansyah, Erwin, dkk. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ekombis Review: Universitas Muhammadiyah Bengkulu*.
- Firmansyah, A., Suyono, Renaldo, N., Sevendy, T., & Stevany. (2022). Analisis Pengaruh Nilai Kurs Rupiah, Harga Emas Dunia, Harga Minyak Dunia, Current Ratio (CR), Return On Assets (ROA) dan Debt to Equity Ratio (DER) Terhadap Return Saham Perusahaan Sektor Pertambangan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 10(4), 400–413. <http://ejournal.pelitaIndonesia.ac.id/ojs32/index.php/PROCURATIO/index>
- Hia, E. (2023). The Effect of Profitability on Cash Dividends in Consumer Goods Industry Sector Companies on the Indonesian Stock Exchange (Period 2015-2019). *Interconnection: An Economic Perspective Horizon*, 1(3), 105–124. <https://firstcierapublisher.com/index.php/interconnection/article/view/50>
- Hocky, A., Lidyana, & Purwati, A. A. (2020). The Role of Service Quality and Trust on Consumer Loyalty at PT. Henson Alfa Gros Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 1(1), 51–59.
- Hutahuruk, M. B. (2020a). Analisis Penerapan Akuntansi pada Toko Frozen Food Sofwa di Pekanbaru. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 134–144.
- Hutahuruk, M. B. (2020b). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Likuiditas, Leverage dan Profitabilitas terhadap Kelengkapan Pengungkapan Laporan Keuangan (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di BEI). *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 145–169.
- Hutahuruk, M. B. (2021). Pengaruh Teknologi Informasi dan Keahlian Komputer terhadap Sistem Informasi Akuntansi (Study Empiris pada PT . Putera Raja Sejahtera). *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 141–158.
- Hutahuruk, M. B. (2022). Pengaruh Kinerja Keuangan terhadap Return Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Real Estate Dan Property Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015-2019). *Sains Akuntansi Dan Keuangan*, 1(3), 153–161.
- Istiana, N., Putra, R., & Panjaitan, H. P. (2022). Competence, Work Motivation, and Work Environment on Job Satisfaction and Teacher Performance at Yayasan Pondok Pesantren Darul Hikmah Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(2), 193–208.
- Jeon, H. J. (2020). The Mechanism of Empathy and Relationship Commitment Through Emojis: Path to Perspective Taking, Inner Imitation, Emotional Empathy, and Relationship Commitment. *SAGE Open*, 10(4). <https://doi.org/10.1177/2158244020969675>
- Junaedi, A. T., Renaldo, N., Sudarno, Hutahuruk, M. B., Panjaitan, H. P., Suharti, Mujiono, Suhardjo, Andi, Suyono, & Fransisca, L. (2023). *Paradigma Akuntansi Baru* (N. Renaldo, A. T. Junaedi, Sudarno, Mujiono, M. B. Hutahuruk, Suyono, & T. Sevendy (eds.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

- Lara, R. (2019). Analisis Sistem Pengendalian Internal Piutang Pada PT. Bestari Buana Murni Cabang Pekanbaru. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 289–300.
- Lara, R. (2020). Analisis Sistem Akuntansi dalam Pengendalian Persediaan Barang Dagang pada CV. Tekno Komputer. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 125–133.
- Lara, R. (2021). Pengaruh Pendapatan Usaha Dan Biaya Operasional Terhadap Laba Bersih pada Perusahaan Sektor Pertambangan Batu Bara Periode 2016-2020. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 159–171. <https://doi.org/10.31000/competitive.v5i2.4166>
- Lara, R. (2022). Pengaruh Corporate Social Responsibility Terhadap Volume Perdagangan (Studi Pada Perusahaan Kimia Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016-2019). *Sains Akuntansi Dan Keuangan*, 1(3), 180–188. <https://doi.org/10.54367/jrak.v5i1.539>
- Lasrya, E., Chandra, T., & Panjaitan, H. P. (2021). Determinants of Earnings Persistence with Capital Structure as Intervening Variable of Manufacturing Companies Listed on Indonesia Stock Exchange Period 2015-2019. *Journal of Applied Business and Technology*, 2(2), 98–108.
- Mahmud, Muhammad Daud bin. (2020). “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara)”. *Jurnal Akuntansi Vol 6 No 1*. Hal: 24-35.
- Mairia, Komardi, D., & Panjaitan, H. P. (2021). Leadership, Organizational Commitment, Work Discipline, and Employee Performance at Public Health Office of Pekanbaru City. *Journal of Applied Business and Technology*, 2(2), 154–168.
- Maisur, H. (2023). Implementation of Income and Expense Recognition at AHASS Jaya Servis. *Nexus Synergy: A Business Perspective*, 1(3), 168–192. <https://firstcierapublisher.com/index.php/nexus/article/view/57>
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., Khotim, N. W., Gojali, J. A., Sudarno, S., Renaldo, N., & Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Melasari, Ranti. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan minat belajar Terhadap tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Akuntansi dan dan Keuangan Vol 10 No 1*, Januari-Juni, 24-34.
- Ndruru, A. (2023). Analysis of the Effect of Financial Performance on Stock Returns in Manufacturing Companies (Basic Industry & Chemical Sector, Cement Sub-Sector Listed on the IDX for the 2018 - 2020 Period). *Interconnection: An Economic Perspective Horizon*, 1(3), 125–142. <https://firstcierapublisher.com/index.php/interconnection/article/view/51>
- Nofriavani, Winarno, M., & Zakir, M. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Fasilitas Kampus Terhadap Kepuasan Mahasiswa Angkatan 2018-2021 Di Institut Teknologi & Bisnis Master Pekanbaru. *Sharing: Journal of Islamic Economics, Management and Business*, 1(1), 29–43.
- Panjaitan, H. P., Awal, M., Komardi, D., Josephus Swanto Tjahjana, D., & Purnama, I. (2023). Organizational Culture, Leadership, and Competency on Job Satisfaction and Employees Performance at the Public Works and Spatial Planning Office of Pekanbaru. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(2), 401–416. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/icobima.v1i2.3065>
- Purba, J. O., Christina, C., Wijaya, E., Andi, & Syahputra, H. (2023). Promotion, Brand Image, and Customer Relationship Management on Aluminum Purchase Decisions at PT Global Alumindo Perkasa. *Luxury: Landscape of Business Administration*, 1(1), 12–22. <https://firstcierapublisher.com/index.php/luxury/article/view/16>
- Putri, I. Y., Renaldo, N., Andi, Fransisca, L., Suhardjo, Suyono, & Erwin. (2022). Sustainability Report Disclosure and Profitability as a Strategy to Increase Future Firm Value in the Indonesian Banking Sector. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies*, 2(1), 100–104.
- Rafizal, J., Nyoto, Sudarno, & Sulta, F. M. M. (2022). Organizational Culture, Work Environment, and Workload on the Performance of POLRI Members (Case Study in Pekanbaru Police Criminal Reserve Unit). *Journal of Applied Business and Technology*, 3(3), 263–271.
- Ratnasari, Sri Langgeng, dkk. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. *Vol 4 Hal. 440-448*: Universitas Riau Kepulauan.

- Renaldo, N., Andi, Putri, N. Y., Fransisca, L., & Yani, F. (2023). Development of Teaching Materials for a New Accounting Paradigm: From Concepts to Green Accounting Types. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(2), 443–451. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/icobima.v1i2.3078>
- Renaldo, N., Junaedi, A. T., Fadrul, Sudarno, Suhardjo, Suyono, Andi, & Veronica, K. (2023). Manajemen Utang untuk Perencana Keuangan Perusahaan (Target Generasi Z). *JUDIKAT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 19–33.
- Renaldo, N., & Murwaningsari, E. (2023). Does Gender Diversity Moderate the Determinant of Future Firm Value? *Review of Economics and Finance*, 21, 680–689. <https://doi.org/https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.72>
- Renaldo, N., Suhardjo, Putri, I. Y., Sevendy, T., & Juventia, J. (2021). Penilaian Harga Saham Berbasis Web pada Perusahaan Sektor Aneka Industri Tahun 2020. *Kurs: Jurnal Akuntansi, Kewirausahaan Dan Bisnis*, 6(1), 91–102. <http://www.ejournal.pelitaIndonesia.ac.id/ojs32/index.php/KURS/article/view/1309/711>
- Sagita, K. (2023). Analysis of Tax Collection on Revenue from Tax Arrears (Empirical Study at KPP Pratama Tampan). *Interconnection: An Economic Perspective Horizon*, 1(3), 143–162. <https://firstcierapublisher.com/index.php/interconnection/article/view/52>
- Saputro, P. A., Irman, M., & Panjaitan, H. P. (2022). Quality of Socialization, Services, and Electronic Services on Taxpayer Satisfaction and Taxpayer Compliance at Kantor Pelayanan Pajak Madya Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(3), 287–301.
- Sari, Chandra, T., & Panjaitan, H. P. (2021). The Effect of Company Size and DER on ROA and Company Value in the Food and Beverage Sub Sector on the Indonesia Stock Exchange (IDX). *Journal of Applied Business and Technology*, 2(2), 134–141.
- Sriadmitum, I., Sudarno, & Nyoto. (2022). Leadership Style, Work Environment, and Compensation on Job Satisfaction and Teacher Performance. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(1), 79–92.
- Stevany, Wati, Y., Chandra, T., & Wijaya, E. (2022). Analysis of the Influence Events on the Increase and Decrease of World Oil Prices on Abnormal Return and Trading Volume Activity in Mining Sector Companies that Registered in Indonesia Stock Exchange. *International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA)*, 1(1), 181–192.
- Sudarno, Renaldo, N., Hutahuruk, M. B., Suhardjo, Suyono, Putri, I. Y., & Andi. (2022). Development of Green Trident Measurements to Improve Environmental Performance: Literature Study. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies*, 2(1), 53–57.
- Suhardjo, Renaldo, N., Andi, Sudarno, Hutahuruk, M. B., Suharti, & Veronica, K. (2022). Bonus Compensation and Real Earnings Management: Audit Committee Effectiveness as Moderation Variable. *The Accounting Journal of BINANIAGA*, 07(01), 89–102. <https://doi.org/10.33062/ajb.v7i1.495>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedah. (2020) *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Skripsi. Makasar. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Suyono, Ayu, D., Rusilawati, E., Kudri, W. M., & Renaldo, N. (2023). Marketing Mix on Customer Satisfaction at the Tax Consulting Office Dr. Sudarno, S. Pd., M. M., BKP and Colleagues Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(2), 198–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.35145/jabt.v4i3.135>
- Suyono, Sudarno, Suhardjo, Sari, Y., & Purnama, I. (2020). The influence of price to book value on capital structure and profitability of health and pharmaceutical companies in Indonesia. *Journal of Applied Business and Technology*, 1(3), 181–187.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154–175.
- Wijaya, E., & Purba, A. W. (2021). The Influence of Price, Promotion, Location, and Servicescape on Customer Satisfaction in Pekanbaru Holiday Hotel. *Journal of Applied Business and Technology*, 2(1), 44–58.
- Wijaya, E., Suyono, & Santoso, P. H. (2020). Relationship of Marketing Tactics on Consumer Trust and Consumer Loyalty: The Case of Mega Sanel Lestari Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 1(1), 8–13.